**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа 1108 Дисциплина: «Иностранный язык»

**Специальность:**

6В03101 Социология

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем **Джамалдиновой М.Т.**

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_\_» \_\_ 2022 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Досмагамбетова Д.Д.**

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Акылова Г.С.**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «**Социология »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | | Лаб. занятия (ЛЗ) |
| IY1108 | Иностранный язык |  |  | 45 | |  | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
| Оффлайн | Практический | \_ | | | ситуационные задания, тренинг, беседа, дискуссия и т.д. | | Тест в системе универ | |
| **Лектор** | Джамалдинова Манат Тургантаевна | | | | | |  | |
| **e-mail:** | mdzhamaldinova@inbox.ru | | | | | |
| **Телефон:** | 87077710372 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации.** | - **когнитивный и функциональный типы компетенций:**  **РО 1.** Аудирование:  - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;  - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью. | **1.1** передавать содержание прослушанного текста.  **1.2** Извлекать нужную информацию из прослушанного текста.  **1.3** Интерпретировать его содержание |
|  |
| - **функциональный тип компетенции:**  **РО 2.** Говорение:  - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;  - выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;  - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи. | **2.1** Инициировать диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагировать на высказывания других студентов;  **2.2** аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста; **2.3** минимизировать грамматические и прагматические ошибки в собственной речи. |
|  |
| - **способность к анализу и синтезу информации:**  **РО 3.** Чтение и письмо:  - интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;  - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;  - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач. | **3.1** Создавать на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе, сочинение, выступление, доклад;  **3.2** Быть способным решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты;  **3.3** использовать содержание текста в учебных процедурах передачи информации; интерпретации содержания текста, рациональности выбора языковых и речевых средств; аргументации собственного мнения. |
| - **способность к оценке и обобщению учебной ситуации:**  **РО 4.** Корректно использоватьсистемылексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения | **4.1** Осуществлять анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов;  **4.2** осуществлять правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста. |
| **РО 5.** Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | **5.1** Создавать проекты / презентации по изученным темам. |
|  |  | **5.2** Продемонстрировать презентацию, аргументированно отстоять свою точку зрения в учебной дискуссии. |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме Программы средней школы | |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре | |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Основная литература:**  1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s Book**. Intermediate. 4th edition**, Oxford University Press 2019.  2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. **Intermediate. 4th edition**, Oxford University Press 2019.  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  **Интернет ресурсы:**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. British Council learning English  4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | Правила академического поведения:  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  Академические ценности:  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по  е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **ПЗ 1**. File 1A Eating in ….. and out | 3 | 5 |
| **Grammar:** Present simple and continuous, action and non - action verbs.  **Vocabulary:** Food and cooking |  |  |
| **СР.** Speaking practice/ Support your point of view. P9  MOOC, Module 15, Lesson 1 |  |  |
| **2** | **ПЗ 2**. File 1B Modern families  **Grammar:** Present continuous, be going to, will | won’t  **Vocabulary** : Family , adjectives of personality | 3 | 5 |
| **СР**. Writing : A description of a person p115 |  |  |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: **1.«Best Sociology Books for Starters»** |  |  |
| **3** | **ПЗ 3.** File 2A Spending money | 3 | 5 |
| **Grammar:** Present perfect and Past simple  **Vocabulary:** Money  **СЗ**. Can you react to good news, bad news, surprising and interesting news? |  |  |
| **СРС 1.** **«Best Sociology Books for Starters»**  **(подготовить презентацию)** |  | 20 |
| 4 | **ПЗ 4.** File 2B. Changing lives. | 3 | 5 |
| **Grammar:** Present perfect + for/since, perfect continuous |  |  |
| **Vocabulary:** Strong adjectives |  |  |
| **5** | **ПЗ 5.** Revise and check. Pp 24-25 | 3 | 5 |
| **СР.** Can you understand this text? Can you say this in English? |  |  |
| **CPCП 2.** Write an email to say thank you |  |  |
| **Модуль 2** | | | |
| **6** | **ПЗ 6**. File 3A. Survive the drive. | 3 | 5 |
| **Grammar:** Choosing between comparatives and superlatives |  |  |
| **Vocabulary:** Transport |  |  |
| **СРС 2**. Choose one of these topics and write an essay (250 words)  1. Does your city have a good public transportation system? What could be improved about it?  2. What transportation method will be common in 30 years? |  | 20 |
| **7** | **ПЗ 7**. Speaking : Give your opinions on statements ,p.29 | 3 | 5 |
| **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **ПЗ 8.** File 3B Men, women and children | 3 | 5 |
| **Grammar:** Article a, an , the/ no article |  |  |
| **Vocabulary:** collocation: verbs/ adjectives + preposition |  |  |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| 9 | **ПЗ 10.** File 4A. Bad manners? | 3 | 5 |
| **Grammar:** Obligation and prohibition: have to, must, should |  |  |
| **Vocabulary:** phone language |  |  |
|  | **СРСП 4.** Do you like sport? (writing essay) |  |  |
| 10 | **ПЗ 9.** File 4B. Yes, I can. | 3 | 5 |
| **Grammar:** Ability and possibility: can, could , be able to |  |  |
| **Vocabulary:** -ed, -ing adjectives |  |  |
|  | **СРС 3**. Choose one of the following topics and make a presentation:  1. Why do we have manners? What social functions do manners serve?  2. Who is your all-time favorite sportsperson? |  | 20 |
| Модуль 3 | | | |
| 11 | **ПЗ 11**. File 5A. Sporting superstitions | 3 | 5 |
| **Grammar:** Past tenses: Simple, continuous, perfect |  |  |
| **Vocabulary:** Sport |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 | **ПЗ 12**. Revise and check p 44 - 45 | 3 | 5 |
| **СР**. Write a story about a journey where you had a problem. |  |  |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС |  |  |
| 13 | **ПЗ 13.** File 5B. The way we met | 3 | 5 |
| **Grammar:** Past and present habits and states |  |  |
| **Vocabulary:** Relationships |  |  |
| **СРС 4**. Choose one of these topics and write an essay (250 words)  1. How important is the social aspect of university?  2. Which is the most prestigious university in the world? Why is it so respected? |  | 20 |
| 14 | **ПЗ 14**. Practical English. Old friend | 3 | 5 |
| Permission and request |  |  |
|  | **СРСП 6.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 15 | **ПЗ 15** Speaking about friendship | 3 | 5 |
| **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| **СРСП 7.** Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. |  |  |
| **РК 2** | |  | **100** |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д.

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамалдинова М.Т.